



Annexe 3B

# Nager pour survivre<sup>MD</sup>

## Plan d'une carte postale

Illustration :

Date : \_\_\_\_\_

Appel :

Chère, Cher, \_\_\_\_\_

**Point de vue** (Quelle est la chose la plus importante que vous avez apprise au cours du programme « Nager pour survivre<sup>MD</sup> » ?) :

Dans le programme « Nager pour survivre<sup>MD</sup> », j'ai appris

\_\_\_\_\_

**Raisons** (Pourquoi était-il important pour vous d'obtenir cette information ou d'acquérir ces compétences ? En quoi cela vous permet-il de faire des choix plus sécuritaires ?) :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Conclusion :**

Pour vivre en bonne entente avec l'eau, je (Dites ce que vous aimeriez faire à l'avenir)

\_\_\_\_\_

**Salutation (formule de politesse finale) :**

Avec tout mon respect, Bien à vous, Affectueusement, etc.

\_\_\_\_\_

Adaptation : page 5.17 du *Guide d'enseignement efficace de l'écriture, de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année*, 2006 du ministère de l'Éducation de l'Ontario.